

Утверждаю
Начальник управления образования

(Е. В. Громова)

**План работы районного методического объединения
учителей математики
на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей математики как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель работы МО: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя математики для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи МО на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить работу по ФГОС, организовать преемственность обучения при переходе из начальной школы в 5 класс
- Продолжить работу по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам в очном и дистанционном форматах. Совершенствовать методики обучения, используя современные технологии, повысить эффективность учебных занятий.
- Выявить, изучить и распространить наиболее ценный опыт педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО
- Сосредоточить основные усилия МО на создании научной базы знаний у учащихся 9, 11 классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ
- Проводить ежемесячную диагностику состояния качества обучения для выявления причин пробелов в знаниях учащихся 9, 11 классов
- Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции в очном и дистанционном форматах

- Совершенствовать работу внеурочной деятельности согласно ФГОС
- Активизировать самообразовательную деятельность учителя

Основные направления работы на 2020-2021 учебный год

1. Повышение методического уровня по следующему плану:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС.
2. Изучать и внедрять в работу новые инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы, внеклассные мероприятия по обмену опытом преподавания учебных предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах.
5. Принимать участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей РМО.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, по результатам участия в олимпиадах.
2. Организация работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету, использованию Интернет-ресурсов для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады.
3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах, конференциях по предмету.

5. Совершенствование работы учителя

1. Продолжить работу над пополнением методических копилкок кабинетов, делиться методическими находками, изучать опыт коллег по работе, быть в творческом поиске оптимальных методов, средств обучения.
2. Тщательно готовить учащихся выпускных классов к формам итоговой аттестации с учетом изменений, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся с целью достижения каждым учащимся уровня обязательной подготовки, а для способных учеников получение образования более высокого уровня.
4. Повседневная работа по самообразованию.

План методического объединения

№	Дата	Содержание	Форма	Ответственные	Примечание
---	------	------------	-------	---------------	------------

п/п	проведения		проведения	исполнители	
1	№1 сентябрь дистанцио нно	Содержание и основные направления деятельности МО на 2020–2021 уч. год		Руководитель МО, учителя	
		Анализ результатов итоговой аттестации в выпускных кл. за 2019–2020 уч.г.	сообщение	Громова Е.В.	
		Анализ работы учителей математики за 2019–2020 уч. г.	Анализ и план	Руководитель МО Громова Е.В.	
		Утверждение плана работы МО на 2020–2021уч.г.			
		Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективов	обзор	Учителя математики	
2	№2 октябрь	Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий		Руководитель МО Громова Е.В., учителя	
		Анализ результатов стартовых контрольных работ	анализ	Учителя математики	
		График предметных мероприятий, их проведение	график	Руководитель МО	
		Организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5–ый класс	отчет	Учителя предметники	
		Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.	заполнение банка данных	Руководитель МО Учителя математики	
		Методы и приёмы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ			
		Проведение диагностической работы №1 в			

		форме ОГЭ, ЕГЭ			
3	№3 ноябрь-декабрь	Методическое сопровождение подготовки к ГИА.			Руководитель МО, учителя
		Изучение методических писем к проведению ГИА (пробных ГИА)	Методические рекомендации	Учителя-предметники	
		План организации подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов в 2020-2021 учебном году	план	Руководитель МО учителя	
		Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов	Громова Е.В.	
		Проведение диагностической работы №2 в форме ОГЭ, ЕГЭ	Анализ результатов	Руководитель МО, учителя	
4	№4 февраль-март	Вовлечение обучающихся к участию в проектных и исследовательских работах	Методическое сопровождение	Члены МО	
		Подготовка к итоговой аттестации учащихся		Руководитель МО, учителя	
		Анализ результатов пробных ГИА	анализ	Руководитель МО	
		Анализ проведения предметной недели	анализ	Учителя-предметники	
		Взаимопосещение уроков с целью наблюдения и анализа работы по ФГОС ООО	Обсуждение взаимопосещения уроков	Члены МО	
		Работа с одаренными детьми	Круглый стол, результаты	Учителя-предметники	
5	№5	Анализ работы МО и планирование на 2020-2021 уч.год		Руководитель МО, учителя	

	Подготовка к проведению ГИА, изучение методических писем	Методические письма	Руководитель МО, учителя	
	Отчет по темам самообразования	отчет	Члены МО	
	Анализ итогов успеваемости учащихся.	анализ	Учителя-предметники	
	Итоги работы МО учителей математики. Составление перспективного плана работы МО на 2021-2022 уч. год	Анализ, план	Руководитель МО	

Руководитель районного методического объединения учителей математики: И.И.Костылева

План организации подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов в 2020-2021 учебном году

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
-------------------------	--------------------	-------------	----------------------

Организационно-методическая работа	1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году»: • Анализ результатов ЕГЭ в 2019-2020 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. • Изучение демоверсий, проектов КИМ 2021 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам. • Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. • Организация подготовительной работы к ОГЭ и ЕГЭ в 9-11-х классах (организация индивидуальных консультаций для учащихся). 2. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах. 3. Пополнение банка заданий, учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ГИА.	август сентябрь февраль в течение года	Учителя-предметники
Работа с учащимися	Информирование учащихся 9, 11 класса по вопросам подготовки к ГИА: структура экзаменационной работы, особенности выполнения, оформления заданий. Проведение и анализ тренировочных и диагностических работ.	В течение года	Учителя-предметники